

医生是如何长成的——医学新生职业精神教育活动第四讲

2022年9月30日，学工部医学生预科办公室如期举办了第四期医学新生职业精神教育活动。本次活动，有幸邀请到了北京大学第一医院儿科姜玉武老师，为2022级医预新生带来“医生是如何长成的”主题讲座。



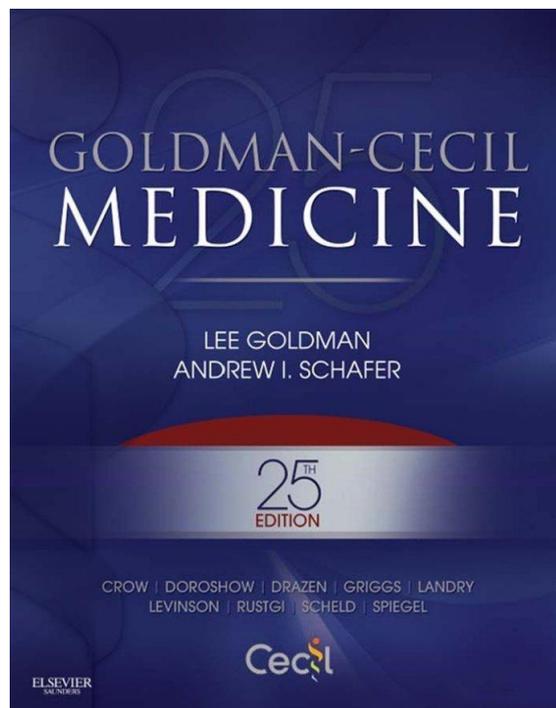
姜玉武，主任医师、教授、博士生导师
北京大学医学部儿科学系主任，北京大学第一医院儿科主任，
兼任中华医学会儿科学分会副主任委员、神经学组组长，
中国医师协会儿童神经疾病专业委员会主任委员等。

一. 初心指引，铭记誓言“医”心为民

姜玉武老师从“医学是什么”，“医生是什么”，“医生是如何长成的”三个层面向同学们深刻地诠释了何为医学，何为医生。“医学是技术，更是一种人文。”



《希氏内科学》，一部被誉为“标准内科学参考书”的医学巨著，告诉医者医学是一种将科学、科学方法以及做一名医生的艺术融合起来的职业。照护病人的艺术与人类出现一样古老。即使在当代，以数千年的常识为指导的照护和安慰的艺术，以及对医学伦理更新的、系统的方法，仍然是医学的基石。



姜老师认为，没有人文的医学技术是不能给人以温暖和慰藉的，而没有医学

技术的人文是不能给人以真正实质性帮助的。在姜老师的眼中，人文关怀、医学教育和科学研究彼此紧密相连，共同撑起着医学事业的苍穹，捍卫着一位位患者的生命尊严，守卫着一个个家庭的幸福美满。

那么，什么是医生呢？医学预科的新生们又该如何为成长为一名合格的医者打好基础呢？《希氏内科学》说：当照护任何一个病人，医师必须明白病人首先是一个人。做医生的基本原则，包括理解病人的社会状况、家庭问题、经济问题以及对不同类型的照护和结果的偏好，范围从最大延长生命到减轻疼痛和痛苦。如果医生不理解和考虑这些问题医学科学就不能恰当地运用，甚而最有知识的医生也会无法让治疗达到预期的效果。



姜老师也一直恪守着这条准则，时时刻刻设身处地为患者着想。姜老师和同学们分享一个特殊的患儿：他的症状只会在夜间入睡前偶尔发作，对正常的生活几乎不会造成困扰；而且随着年龄的增加，症状会逐渐减轻直至消失。姜老师经过仔细权衡，建议不使用药物治疗。但患者的母亲却因此陷入了深深的焦虑，甚至一度在家庭和事业的双重压力下崩溃。而在对患者家庭有了更加细致透彻的认识以后，姜老师认为，一个孩子，只有在轻松愉快的家庭氛围中才能健康成长，家长过多的焦虑反而可能压垮孩童稚嫩的心灵，为孩子留下阴影。最终，他选择了开了一些温和无害的药物，不全是为了根治，更多是为了抚慰；同时他也积极

帮助患儿的家长，让这位操劳用心的母亲卸下重担。“治愈一个孩子，就是在治愈一个家庭。”姜老师如此感叹。

每一位患者在医者心中都是独一无二的个体。医生不是只会“扫描识别”、“精确算出药物剂量”的“流水线机器”，而是时刻站在患者的角度设身处地思考的医者。姜老师说，医生不应该以“炫技”的态度对待医学。好医生的定义不听从医术的高低，而取决于一颗“医心”的温度。

二. 热爱为马，万般磨砺方至千里

一名好的医生是如何长成的？姜老师讲座的题目中又为什么要用“长”这一字？对于这两个问题，姜老师认为，一个人发自内心地喜欢和欣赏自己的工作，才能真正地在事业上有所建树。若是为了名利而攀升，一旦遭遇挫折，跌落谷底，就会丧失所有的勇气与动力。当我们将对医学拥有一份热爱，就很难被外界的纷杂打断，这份热爱所满足的，正是自我丰富生命的内在需求。因此我们是“成长”为一名医生的。



然而，医生的长成也离不开失败的锤炼，医学的复杂性和不确定性，让失败和挫折成了医生职业生涯中难以避免的“激流险滩”。但从失败中学习，汲取教训不断成长也恰恰是成长为一位大医的必经之路。

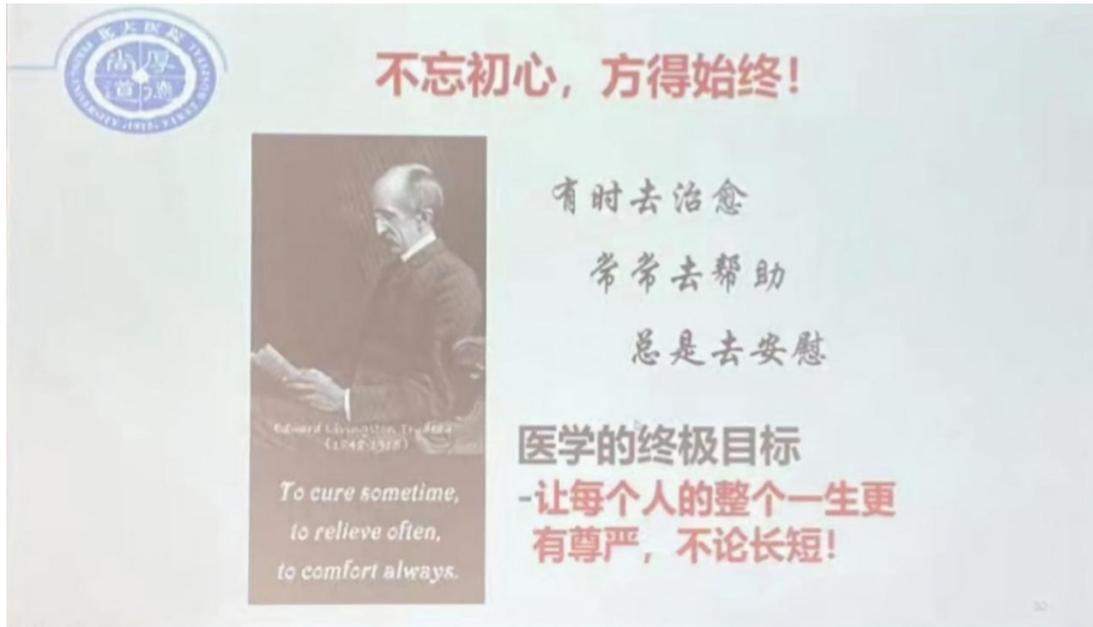
除了热爱与坚持可抵岁月漫长，医生的成长还离不开患者的鼓励。无知天真

的孩童长成少年，朝气蓬勃，骑着单车一句“姜叔叔好”，便让姜老师一生无悔。姜老师是一位儿科医生，他的职业有着天然的不同，他的一举一动都会潜移默化地影响他曾经医治的小患者们。看着曾经救治过的孩子，在自己的影响下逐渐树立了医学志向，这种成就感也正是姜医生的重要精神支柱。



医生不止需要过硬的技术本领，还要有人文情怀，这也是为什么姜老师强调医生的长成离不开全面的发展。北大校园思想自由，兼容并包，是民族文化的堡垒，新文化的发源地，理想主义的聚集地。在这样的环境中，医预新生更不应局限于专业课的学习，而应该全方位地发展，完成全人的教育，更不应该将自身异化为职业教育加工线上的众多产品之一。

所有的医学学习都将以人类的健康幸福为最终落脚点，医预全体新生，都应该时刻牢记八个字“健康所系，性命相托”，将希波克拉底誓言铭记心底，用技术医治伤痛，用温暖抚慰心灵。“有时治愈，常常帮助，总是安慰。”



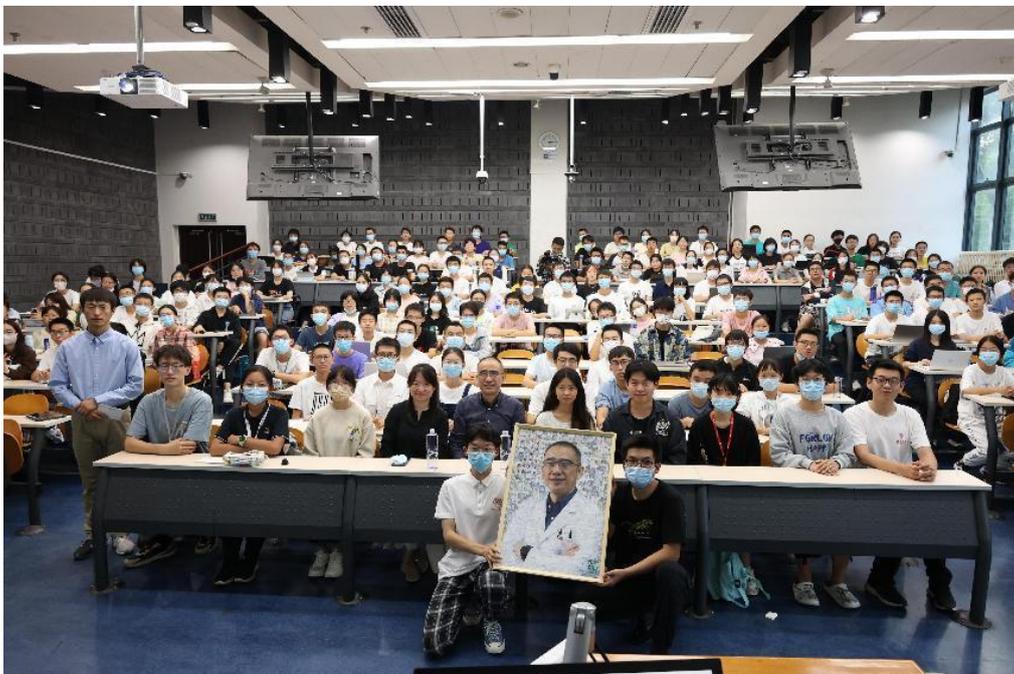
听完姜老师的讲座，同学们收获颇多，同时也充满了疑问和好奇。在问答环节，大家踊跃提出问题，姜老师一一耐心解答。



活动的最后，医学部学工部副部长刘芳老师为姜玉武老师颁发聘书，聘请姜老师为北京大学医学新生职业精神启蒙教育特聘导师。



同时，医学预科全体同学为姜老师精心准备了一份礼物。这一幅姜老师身着白衣的肖像画远看好像没有特别之处，仔细端详会发现这是由五百多张姜老师的工作、生活照片拼成的一幅拼图画。同学们用心准备，细心拼制，希望用这份心意表达对姜老师的感激与崇敬之情。



坚守厚道初心，秉持大医精诚。作为新时代的最年轻的北大医学人，医预学子必将牢记姜老师的谆谆教诲与深切嘱托，在未来学习之路上，练就过硬本领，担当时代重任。在国庆节前夕，现场所有老师和同学们为伟大的祖国母亲集体送上最真挚的 73 岁生日祝福，祝愿祖国：繁荣兴旺、盛世安康！

医学部学工部医学生预科办公室